



## **Mesas de Trabajo – Viernes 5 por la Mañana:**

### **MESA 1: Las prácticas como vehículo de autonomía de los colectivos**

¿Qué experiencias significativas y aprendizajes recuperamos desde el trabajo colectivo y el trabajo personal?

Lo que se dice es bonito, pero ¿De qué manera se representa esto en el día a día? Hay un gran contraste entre teoría y práctica. La vida en cooperación de

grupos no es tan difícil si tomamos distancia del sistema, si es posible gobernar de otra manera, más natural, más enriquecedora, y de más armonía con el otro. No hay una congruencia cuando una cooperativa se da con un modelo capitalista, tenemos que saber para qué va a ser y tomando en cuenta el contexto. Las organizaciones indígenas sí funcionan y funcionan en la urbanidad si se deja de ver con lejanía y se empieza a ver con una apertura a conocer, dándole sus tiempos. Los esfuerzos de hacer comunidad son importantísimos y nos hacen sentir que podemos tener sociedades más unidas y es algo que vale la pena rescatar, pues dan sentido de vivir.

## **Mesa 2:**

Aprendemos mediante las prácticas vivenciales, generando las experiencias de manera directa con actores y entornos.

Aprendemos, mediante el trabajo comunitario, cuáles son las herramientas que realmente sirven y son funcionales para las comunidades concretas, más allá de lo que se cree que podría servir.

Podemos crear redes que nos permitan aprender a acompañarnos y a guiarnos mutuamente, reconociendo que hay diferentes formas y espacios de convivencia

Aprendemos que los avances a veces son lentos, que no en todos los contextos los procesos se viven de la misma manera

Aprendemos a acercarnos a los demás y visibilizar que el alcance de una acción o de una transmisión de conocimientos puede transformar contextos y realidades de vida.

Entendemos que, a veces, hay que aprender a vivir en la contradicción durante el tiempo en el que transitamos de lo posible a lo ideal.

Buscamos también darle sentido a nuestros aprendizajes, empleándolos de maneras dignas que nos permitan seguir en nuestra vida y en nuestros contextos. Queremos encontrar las formas de crear la autonomía rompiendo las formas jerárquicas de organización, cuestionándonos constantemente ¿qué uso le damos a nuestro poder/cargo?

### **Mesa 3: Prácticas**

Cada quien desde sus proyectos o trabajos reconocemos que estamos en constante conflicto con nuestras maneras antropocéntricas o sociocéntricas (desde un esquema patriarcal) de ser, estamos constantemente desaprendiendo para aprender de los otros, reconocemos que no solo somos nosotros y no solo es nuestro conocimiento o saber el que vale.

Escuchar es la clave para nuestro actuar, además de salir de nuestros esquemas, entender, saber estar, romper lo que se determinó, acoger lo otro, dejarnos abrazar por la comunidad para trabajar en colectivo, tener un verdadero encuentro respetando los procesos. Conectarnos con nuestras vidas y las de los otros para aprender significativamente.

### **Mesa 4:**

La reproducción del sistema, el patriarcado, el consumo, el afán de convertir todo en mercancía son fuerzas contra las que estamos resistiendo y creciendo. Podemos resignificar algunas de las herramientas del sistema y buscar otras, que nos sirvan para pensar nuevas formas de estar y a partir de esto, aventarnos a la incertidumbre para seguir aportando a la cultura dinámica y cambiante. ¿Cómo escucharnos sin que la lengua sea una limitante?

### **MESA 5: Prácticas.**

Partimos del principio de que todos sabemos algo, al aprender colectivamente podemos reconocer e involucrar todos los diferentes saberes, valorando el compartir entre las y los niños, jóvenes, mujeres y hombres adultos y ancianos, para generar un cuidado mutuo, caminando a nuestro propio ritmo. Sin olvidar buscar la coherencia con nuestros acuerdos como colectivo y nuestra práctica. Pensamos que esto es uno de los principios de la autonomía para fortalecer y construir comunidad.

### **MESA 6- “Trabajar y dar hasta donde podemos dar”.**

Estar en una crisis es fundamental para comprender nuestra realidad y la realidad de los demás, extrañarnos de lo que sucede a nuestro alrededor. El aprendizaje se da principalmente por el dialogo, la comprensión, el respeto y la no imposición. Reconocer el proceso de los demás, y que cada uno aprende a su ritmo. Caminar y convivir con los demás para conocernos y entretrejer redes para el crecimiento y el desarrollo.

### **Mesa 7:**

Quienes buscamos el bien común tenemos una atracción magnética y tejiendo la palabra se construye un mismo lenguaje en trabajar por proponer y mejorar. A raíz de un estado constante de inconformidad, reflexionando y cuestionando sobre los problemas desde la propia experiencia y buscando soluciones de forma creativa. Sin imponer, dando sentido a nuestra identidad y defendiendo el por

qué, así como lo que da sentido. En un constante reaprender que sabemos. Compartiendo de nuestra realidad y en una colaboración continua.

### **MESA 8:**

Aprendimos a ser conscientes de que existen barreras ideológicas e interculturales y a trabajar con ellas y sobre todo a romperlas; a construir nuestros propios planes de estudio para favorecer las necesidades de nuestra comunidad; a modificar nuestra forma de entender el acto de comer y nuestro quehacer desde la universidad; que necesitamos nosotros mismos interesarnos por lo propio; a buscar los aprendizajes que nuestra comunidad necesita para seguir creciendo; a no necesariamente salir para afuera para ayudar a nuestra comunidad; a aprender de los demás y de la convivencia con otros; que los tiempos de las comunidades son distintos.

### **MESA 9- Las prácticas como vehículo de autonomía de los colectivos.**

El trayecto de aprendizaje va evolucionando y muchas veces no termina siendo lo que planeamos en una primera instancia, sin embargo, la riqueza la encontramos cuando hacemos un alto para reflexionar cómo estamos aprendiendo, hacia dónde queremos llegar, y cómo compartimos el conocimiento.

Las respuestas en muchas ocasiones surgen a partir del diálogo y la convivencia con los otros, no existe una receta para llegar a un objetivo. Es por eso importante voltearnos a ver, propiciar que existan diferentes perspectivas ante una realidad.

-Integrantes: Mitzi , -Fer, -Efraín, -Rosa, -Cecy, -Cristina, -Pedro, -Roberto,

## **Mesa 10: “Las Prácticas como vehículos de autonomía de los colectivos”**

Con todas nuestras experiencias podemos concluir que todos estamos en la búsqueda de romper jerarquías y prescripciones establecidas. Y a través de lo que hacen los demás, poder escribir y comprender el mundo.

Todo esto son condiciones que ayudan a intentar crear y comprender un mundo nuevo. Y cómo a raíz de lo que escucho, que tomo para mi propio entorno y enriquecerlo. Y en este caminar siempre buscar la justicia en lo que hacemos. Entre más colectivamente trabajemos (rompiendo con el individualismo), el resultado será mejor y entretejer redes. Y reconocemos los actos políticos de resistencia como: empatía, hospitalidad, sorpresa, amistad, cariño, cuidado y escucha.

## **Mesa 11:**

Este espacio nos permitió conocer nuestras voces y diferentes realidades en: La Sierra Tarahumara, wirráríka, Querétaro (ñañu) y contextos urbanos en Guadalajara, Chihuahua. Nos dimos cuenta que nuestras formas de trabajo e interacción en los diferentes colectivos nos permite entender nuestros procesos para generar aprendizajes en lo colectivo y personal lo que nos transforma en una alternativa a nuestras comunidades para dar pie a una autonomía. Nos enfrentamos a diferentes problemas pero nuestras motivaciones nos permiten seguir caminando tratando de respetar el ritmo y escuchar las voces de tod@s

Compañeros del CEDAIN, Instituto Intercultural Ñoñu, JIU, Escuela de Antropología e Historia del Norte de México, ITESO, Red CEWINA, Compañeras artesanas de Samachique

### **Mesa 12:**

Partimos de las reflexiones sobre los grados de conciencia y cómo generar conciencia en las prácticas desde nuestro quehacer cotidiana, luego compartimos las prácticas de superación y protección, por último nos enfocamos en la relación de prácticas y jerarquía como aprendizaje, que parte de la observación, conocimiento del entorno la sensibilidad con el otro, actuar desde una posición de humildad; dismantelar la jerarquía desde el lenguaje, de la ideología, daría la posibilidad de establecer espacios de encuentro. Somos eslabón y todos venimos a aprender.

### **MESA 13:**

Las problemáticas tanto de los individuos como de las comunidades en general crean la necesidad de constituir colectivos que son portavoces, los cuales comparten sus experiencias a través de la practica concientizando sus propias realidades y reflexionando para formar y vivir los conceptos que al día de hoy nos convocan (Resistencia, alternativa, autonomía, convivialidad, etc.), y al mismo tiempo tomar decisiones en asamblea para el bien común. Ciertamente esto nos enriquece culturalmente y nos hace apreciar nuestra práctica día a día, buscando que sea flexible.

Integrantes: Arturo, Rodrigo, Eric, Estefany, Esperanza, Jesusita, Juan Carlos (Moderador), Toño y Héctor (Relator).

### **Mesa 14 : Aprendizajes**

Reconocer que prácticas paternalistas o posiciones intervencionistas pueden transformarse a una acción comunitaria al: reconocer el saber popular y la

sabiduría de los adultos mayores; al reconocer y disfrutar “lo cotidiano” como espacio de aprendizaje y de tránsito por la autonomía; al propiciar la construcción colectiva desde la escucha, la reflexión sobre la práctica y la reflexión sobre la realidad; al reconocer el impacto de nuestros esfuerzos desde los procesos y no solo desde lo que el sistema solicita: “números”; y sobre todo al trabajar con la gente en un “mandar obedeciendo”.

Nuestras experiencias nos permiten confirmar que hay que seguir luchando, creyendo en nosotros mismos, sabiendo que podemos como pueblos indígenas, a pesar de lo que para otros puede ser una derrota.

### **Mesa 15**

Para generar cambios en los niños, la paciencia, el amor, la inclusión son indispensables para generar cambios en los niños. Dejar atrás las prácticas verticales que ya quedaron en el pasado.

Para que una comunidad viva en armonía es primordial que sea en base a, costumbres, cultura, vestimenta, música, la comida. Considerar a la tecnología como un recurso para ampliar el conocimiento, y no como una medición de desarrollo. Y medir el desarrollo precisamente con base a la identidad cultural y la mezcla intercultural.

Nuestras prácticas están dirigidas hacia la autonomía, todas nuestras experiencias están encaminadas hacia más justicia.